

Классный час

Тема. «Крымская весна».

Класс: 2 – 6

Дата: 15.03.2016 г.

Разработала: учитель начальных классов Гуляева О.Н.

Цели: развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

Ход урока

1. Слово учителя.

Наш классный час, посвящен воссоединению Крыма с Россией.

18 марта 2016 г. исполняется два года, с того памятного дня, когда

Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

В соответствии с данным договором в составе России образовались два новых субъекта - Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории.

(На фоне карты Крыма учитель говорит об истории проведения референдума.)

В ноябре 2013 - феврале 2014 гг. в Украине разворачивается политический кризис. В феврале 2014 г. на фоне массовых беспорядков и кровавых столкновений сил правопорядка с митингующими оппозионерами в Киеве Президент Украины В.Ф. Янукович был отстранен от власти оппозицией и покинул страну, обратившись за помощью к России.

На фоне разрастающейся дестабилизации политической ситуации в рамках действующего законодательства, 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский

городской совет принял Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

А 16 марта 2014 года в Крыму прошёл референдум о статусе Крыма. В нем приняло участие 83 % граждан Крыма. 97 % проголосовало «за воссоединение Крыма с Россией».

17 марта 2014 года издано распоряжение Президента Российской Федерации № 63-рп «О подписании Договора между Российской Федерации и Республикой Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов».

2. Просмотр фрагмента документального фильма о проведении референдума и о дне присоединения Крыма к России.

3. Лента истории (рассказ учителя в сопровождении презентации).

Вспомним немного истории о названии и местоположении полуострова. Для этого вернемся на два тысячелетия назад.

- Древний Крым.
- Османские войны.
- Вхождение Крыма в состав России.
- Крымская война 1845 – 1855 гг.
- Остановка XIX – XX века.
- Довоенный Крым
- Великая Отечественная война.
- Послевоенный Крым.
- Крым и Россия – Мы вместе!

4. Просмотр видеоролика «О подписании Договора между Российской Федерации и Республикой Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов».

5. Заключительное слово.

Его называют зелёный остров.

Прекрасный остров, чудесный Крым.

Он с легкокрылой, стремительной чайкой

Летящей над пенной волною сравним.

Здесь всё как в легенде: скалы, пещеры,

Лозы виноградной змеиной виток,

Реки, озёра, степные просторы,

Весенний яйлы златотканый платок.

Крым – Родина наша, помните это,

Души не жалейте ради неё!

Пусть над зелёным островом нашим

Мирное, доброе солнце встаёт!

Звучит песня «Мы дети твои, Россия».