

К АООП ООО ЗПР ,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 176

СОГЛАСОВАНО
Совет МБОУС(К)ОШ «Надежда»
протокол от 31. 08.2023г.№ 1

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУС(К)ОШ «Надежда»
протокол от 31.08.2023г.№ 8

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУС(К)ОШ«Надежда» от
31.08.2023г. № 182
С.Н. Жуган

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
обновленный ФГОС, 5-8 класс

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 у.г.»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 у.г.»
- Устава МБОУС(К)ОШ «Надежда» г. Симферополь;
- Локальных актов МБОУС(К)ОШ «Надежда» г. Симферополь.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составляется МБОУС(К)ОШ «Надежда» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. План внеурочной деятельности - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательная часть содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня после уроков.

Возможно проведение занятий в период каникул с целью выполнения плана внеурочной деятельности с согласия родителей, но не более 3 ч. в день.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося (из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно для коррекционно-развивающих и занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-8 классах – 30 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ С(К)ОШ «Надежда» в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году в 5-8 классах распределены следующим образом:

1. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено следующим курсом:

"Разговоры о важном"

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с

важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2 Социальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

«Россия-мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Форма: Классные часы и беседы о профессиях. Тренинговые и тематические занятия. Конкурсы рисунков. Экскурсии. Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий. Описание профессий. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика. Работа индивидуально, в парах, в малых группах. Составление профессионального портрета семьи.

«Профессии моей республики»

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма: Классные часы и беседы о профессиях. Конкурсы рисунков. Экскурсии. Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий. Описание профессий. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

3. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

«Функциональная грамотность»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Форма: Групповая форма работы. Творческие и тестовые задания.

4.Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсом:

«Творческая палитра»

Развитие мелкой моторики рук, воспитание трудовых навыков и умений, формирование познавательного интереса к декоративной деятельности.

Форма: художественная студия. Практические занятия; творческие конкурсы (рисунков, поделок);

5.Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено следующим курсом:

«Настольный теннис»

Цель: углубленное изучение спортивной игры «Настольный теннис».

Форма: Основными формами учебно-тренировочной работы является: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Защита проекта
«Профессии моей республики»	Защита проекта
«Россия-мои горизонты»	Тестирование
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Творческая палитра»	Выставка работ
«Настольный теннис»	Соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6	7	8
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1	1	1	1
социальное	Россия-мои горизонты		-	1	1	1
	Профессии моей республики		1	-	-	-
общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»		1	1	1	1
общекультурное	«Творческая палитра»		0,5	0,5	0,5	0,5
спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»		1	1	1	1

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6	7	8
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		34	34	34	34
социальное	Россия-мои горизонты		-	34	34	34
	Профессии моей республики		34	-	-	-
общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»		34	34	34	34
общекультурное	«Творческая палитра»		17	17	17	17
спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»		34	34	34	34

Коррекционно-развивающая область, , является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

Часы, предусмотренные на коррекционно-развивающую область, распределены следующим образом:

Коррекционно-развивающая область	5-8 класс
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1
Психокоррекционные занятия (психологические)	1
Логопедические занятия	2
Ритмика	1
Итого	5

В целях более успешной динамики в общем развитии учащихся проводятся коррекционные фронтальные, групповые и индивидуальные занятия, которые направлены на коррекцию психических процессов, восполнения пробелов в знаниях, и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

