

К АООП ООО НОДА ,  
утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2023 г. № 176

СОГЛАСОВАНО  
Совет МБОУС(К)ОШ «Надежда»  
протокол от 31. 08.2023г.№ 1

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
МБОУС(К)ОШ «Надежда»  
протокол от 31.08.2023г.№ 8

УТВЕРЖДЕН  
приказ МБОУС(К)ОШ«Надежда» от  
31.08.2023г. № 182  
С.Н. Жуган

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год  
обновленный ФГОС, 5-8 класс

## **1.Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 у.г.»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 у.г.»
- Устава МБОУС(К)ОШ «Надежда» г. Симферополь;
- Локальных актов МБОУС(К)ОШ «Надежда» г. Симферополь.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составляется МБОУС(К)ОШ «Надежда» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. План внеурочной деятельности - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательная часть содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня после уроков.

Возможно проведение занятий в период каникул с целью выполнения плана внеурочной деятельности с согласия родителей, но не более 3 ч. в день.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося (из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно для коррекционно-развивающих и занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-8 классах – 30 минут.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ С(К)ОШ «Надежда» в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году в 5-8 классах распределены следующим образом:

1. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено следующим курсом:

"Разговоры о важном"

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с

важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2 Социальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

«Россия-мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Форма: Классные часы и беседы о профессиях. Тренинговые и тематические занятия. Конкурсы рисунков. Экскурсии. Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий. Описание профессий. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика. Работа индивидуально, в парах, в малых группах. Составление профессионального портрета семьи.

«Профессии моей республики»

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма: Классные часы и беседы о профессиях. Конкурсы рисунков. Экскурсии. Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий. Описание профессий. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

3. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

«Функциональная грамотность»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Форма: Групповая форма работы. Творческие и тестовые задания.

4.Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсом:

«Творческая палитра»

Развитие мелкой моторики рук, воспитание трудовых навыков и умений, формирование познавательного интереса к декоративной деятельности.

Форма: художественная студия. Практические занятия; творческие конкурсы (рисунков, поделок);

5.Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено следующим курсом:

«Настольный теннис»

Цель: углубленное изучение спортивной игры «Настольный теннис».

Форма: Основными формами учебно-тренировочной работы является: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------|
| "Разговоры о важном"         | Защита проекта                 |
| «Профессии моей республики»  | Защита проекта                 |
| «Россия-мои горизонты»       | Тестирование                   |
| «Функциональная грамотность» | Тестирование                   |
| «Творческая палитра»         | Выставка работ                 |
| «Настольный теннис»          | Соревнования                   |

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Наименование<br>программы       | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |     |     |     |
|---|---------------------------------|--|-------------|-----|-----|-----|
|   |                                 |  | 5           | 6   | 7   | 8   |
| духовно-<br>нравственное                  | «Разговоры о<br>важном»         |  | 1           | 1   | 1   | 1   |
| социальное                                | Россия-мои<br>горизонты         |  | -           | 1   | 1   | 1   |
|   | Профессии моей<br>республики    |  | 1           | -   | -   | -   |
| общеинтеллектуальное                      | «Функциональная<br>грамотность» |  | 1           | 1   | 1   | 1   |
| общекультурное                            | «Творческая<br>палитра»         |  | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| спортивно-<br>оздоровительное             | «Настольный<br>теннис»          |  | 1           | 1   | 1   | 1   |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Наименование<br>программы       | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |    |    |    |
|---|---------------------------------|--|-------------|----|----|----|
|   |                                 |  | 5           | 6  | 7  | 8  |
| духовно-<br>нравственное                  | «Разговоры о<br>важном»         |  | 34          | 34 | 34 | 34 |
| социальное                                | Россия-мои<br>горизонты         |  | -           | 34 | 34 | 34 |
|   | Профессии моей<br>республики    |  | 34          | -  | -  | -  |
| общеинтеллектуа<br>льное                  | «Функциональная<br>грамотность» |  | 34          | 34 | 34 | 34 |
| общекультурное                            | «Творческая<br>палитра»         |  | 17          | 17 | 17 | 17 |
| спортивно-<br>оздоровительное             | «Настольный<br>теннис»          |  | 34          | 34 | 34 | 34 |

**Коррекционно-развивающая область**, , является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

Часы, предусмотренные на коррекционно-развивающую область, распределены следующим образом:

| <b>Коррекционно-развивающая область</b>        | <b>5-8 класс</b> |
|--|------------------|
| Психокоррекционные занятия (дефектологические) | 3                |
| Психокоррекционные занятия (психологические)   | 2                |
| <b>Итого</b>                                   | <b>5</b>         |

В целях более успешной динамики в общем развитии учащихся проводятся коррекционные фронтальные, групповые и индивидуальные занятия, которые направлены на коррекцию психических процессов, восполнения пробелов в знаниях, и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.