

К АООП НОО НОДА (вариант 6.3),
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 176

СОГЛАСОВАНО
Совет МБОУС(К)ОШ «Надежда»
протокол от 31. 08.2023г.№ 1

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУС(К)ОШ «Надежда»
протокол от 31.08.2023г.№ 8

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУС(К)ОШ«Надежда» от
31.08.2023г. № 182
С.Н. Жуган

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
1-4 класс

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №**286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № **992** «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №**28**.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № **2** "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № **1988/01-15**. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 у.г.»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №**3980/01-14** «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 у.г.»
- Устава МБОУС(К)ОШ «Надежда», г.Симферополя;
- Локальных актов МБОУС(К)ОШ «Надежда» г.Симферополя.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- осуществление образовательного и коррекционного процесса, реализация учебных программ внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
- создание специальных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в

сфере образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- личностное развитие обучающихся с ОВЗ, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учётом рабочей Программы воспитания.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося (из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно для коррекционно-развивающих и занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий 30 минут в 1-4 классах.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

1. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено следующим курсом:

"Разговоры о важном"

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2 Социальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма: групповая, творческие задания, игровая форма работы, инсценировка, тестирование.

«Мои профессии»

Цель:

Форма: Знакомство с миром профессий. Классные часы и беседы о профессиях. Конкурсы рисунков. Экскурсии. Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий. Описание профессий. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

3. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

«Крымоведение»

Цель: Формирование представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатств

Крымского полуострова, раскрытие природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Форма: Краеведческий курс

4.Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсом:

«Творческая палитра»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, воспитание трудовых навыков и умений, формирование познавательного интереса к декоративной деятельности.

Форма: художественная студия. Практические занятия; творческие конкурсы (рисунков, поделок); просмотр и обсуждение видеоматериала.

5.Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено следующим курсом:

«Весёлые старты»

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни, совершенствование двигательных умений и навыков.

Форма: Основными формами учебно-тренировочной работы является: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Выставка работ
«Орлята России»	Выполнение трека
«Мои профессии»	Коллаж
«Крымоведение»	Тестирование
«Творческая палитра»	Выставка работ
«Весёлые старты»	Соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной	Наименование	Форма организации	Классы/часы				
			1	1	2	3	4

деятельности	программы	внеурочно й деятельнос ти		до п			
духовно- нравственное	«Разговор ы о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
социальное	«Орлята России»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мои профессии	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
общеинтеллекту альное	«Крымоведе нии»	Групповая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
общекультурно е	«Творческ ая палитра»	Художеств енная студия	1	1	1	1	1
спортивно- оздоровительно е	«Весёлые старты»	Кружок	1	1	1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	1 доп	2	3	4
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	34	34	34
социальное	«Орлята России»	Кружок	17	17	17	17	17
	Мои профессии	Классный час	16	16	16	16	16
общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	Групповая работа	17	17	17	17	17

общекультурное	«Творческая палитра»	Художественная студия	33	33	34	34	34
спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	Кружок	33	33	34	34	34

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена: для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) – коррекционно-развивающими занятиями.

Часы, предусмотренные на коррекционно-развивающую область, в учебном плане распределены следующим образом:

Коррекционно-развивающая область	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс
Развитие мануальной деятельности	1	1	-	-	-
Развитие сенсорного восприятия и предметная деятельность	1	1	1	1	1
Самообслуживание	1	1	2	2	2
Логопедические занятия	2	2	-	-	-
Речевая практика	-	-	2	2	2
ВСЕГО:	5	5	5	5	5

В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-развивающие занятия направлены на восполнение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития, включая недостатки познавательной и мыслительной деятельности; формирование речевой деятельности обучающихся, развитие различных видов устной речи на основе обогащения знаний об окружающей деятельности, формирование языковых обобщений и правильного использования языковых средств, совершенствование коммуникативных навыков; на адаптацию личности в современных жизненных условиях, профилактику и коррекцию социокультурной дезадаптации.