

Муниципальное, бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»**
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУС(К)ОШ «Надежда»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБОУС(К)

ОШ «Надежда»

 Н.В. Усенко
Протокол заседания профкома №37
от 08.02.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»

 С.Н. Жуган

Приказ от 08.02.2022 года №28

**Инструкция по охране труда №62
для учителя - дефектолога МБОУС(К)ОШ «Надежда»**

(Инструкция предназначена для проведения первичного, повторного и внепланового инструктажей по охране труда с учителями - дефектологами)

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К работе в качестве учителя - дефектолога в Муниципальном, бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (далее – школа) могут быть допущены лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.3. При поступлении на работу в школу учитель - дефектолог должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки (один раз в год), установленные Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Результаты медицинского осмотра оформляются в медицинской книжке, с обязательной записью о допуске к работе.

1.4. С учителем – дефектологом должны быть проведены инструктажи по охране труда:

- вводный и первичный инструктаж на рабочем месте (при поступлении на работу);
- повторный инструктаж (не реже одного раза в 6 месяцев);
- целевой инструктаж, при выполнении разовых задач не связанных с профессией;
- внеплановый инструктаж, при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе учитель - дефектолог должен быть проинструктирован по пожарной безопасности - в объеме инструкции по пожарной безопасности в школе.

1.6. В течение месяца после поступления на работу, а в дальнейшем не реже чем один раз в три года учитель - дефектолог обязан пройти обучение и проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности. В случае неудовлетворительного результата по проверке знаний, повторная проверка назначается через один месяц. Если учитель - дефектолог и в дальнейшем покажет неудовлетворительные знания по охране труда, администрацией школы решается вопрос о дальнейшем пребывании его на занимаемой должности.

1.7. Учитель - дефектолог должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;

1.8. Учитель - дефектолог должен знать способы оказания медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Учитель - дефектолог должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в кабинете, в месте, недоступном для обучающихся.

1.9. Если при проведении занятий учитель - дефектолог использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности.

1.10. Учитель - дефектолог должен соблюдать установленный в школе режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от обучающихся.

1.11. Учитель - дефектолог должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие, режущие и тд.), которые могут отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.

1.12. При выполнении обязанностей на учителя действуют профессиональные риски:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- психофизиологическое напряжение;

- высокая концентрация внимания;
- опасность поражения электрическим током;
- опасность возникновения пожаров и загораний;
- нарушение параметров микроклимата, предусмотренных для учебных помещений;
- длительные статические нагрузки;
- падение со сломанного стула;
- падение предметов находящихся на высоте;
- мокрый пол после влажной уборки;
- незакрепленная мебель.

1.13. Если в учебном процессе на учителя - логопеда действуют вредные или опасные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, то они выдаются ему в соответствии с Типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденных Минтрудом России от 30.12.1997 г. № 69.

1.14. Учитель - логопед обязан оперативно извещать директора школы:

- обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, а также в случае возникновения вероятности аварийной ситуации в школе;

- о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. В этом случае первоочередные действия учителя - логопеда должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.15. Ежедневно проводит первую ступень трехступенчатого административного общественного контроля охраны труда. О всех выявленных нарушениях охраны труда, пожарной и электробезопасности, делает запись в «Журнале первой ступени административного - общественного контроля охраны труда».

1.16. Учитель - логопед несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, во время учебно-воспитательного процесса.

1.17. Учитель - логопед несет непосредственную ответственность за безопасное состояние учебных мест, мебели, оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря и т.д. находящихся в кабинете.

1.18. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью учителя - логопеда, а их несоблюдение, является нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой ответственность, установленную законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

1.19. Учитель - логопед имеет право отказаться от порученной работы, если сложилась ситуация, опасная для его жизни и здоровья или опасность для жизни и здоровья обучающихся, работников, которые его окружают.

1.20. Учитель - логопед организует изучение обучающимися правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности в кабинете. Проводит инструктажи по охране труда обучающихся. Ведет журнал учета инструктажей по охране труда.

1.21. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещено вставать на подоконник, открывать окна. Проветривание кабинета производится во время перемены в присутствии учителя - логопеда, путем вертикального отклонения фрамуги окна. Открытие окон при наличии в кабинете обучающихся запрещается.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Учитель - логопед приходит на работу за 15 - 20 минут до начала своего первого урока, проводит подготовку необходимого материала для проведения занятия.

2.2. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. при светодиодных лампах и не менее 150 лк. при лампах накаливания.

2.3. При необходимости по условиям труда учитель - логопед использует средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасность проведения учебного процесса.

2.4. Перед началом занятий в кабинете учитель – логопед должен проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.5. Учитель – логопед должен проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.6. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий учитель – логопед должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.7. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18 – 20 градусов.

2.8. Перед началом занятий по новой теме, а также в начале учебного года учитель – логопед обязан провести с обучающимися инструктаж по безопасным приемам труда при проведении занятий.

2.9. В своей работе учитель – логопед должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, в общественных местах и т.п.).

2.10. Учитель – логопед обязан ознакомить обучающихся с правилами безопасной эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на их соответствие требованиям охраны труда.

2.11. При выявлении нарушений по охране труда в помещении для занятий учитель – логопед не должен приступать к работе с обучающимися до устранения недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.

2.12. Учитель – логопед обязан поставить в известность директора или соответствующее должностное лицо школы о причинах отмены занятий в кабинете.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Учитель – логопед контролирует обстановку во время занятий и обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Во время занятий в кабинете выполняется только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий. Все виды дополнительных занятий проводятся только с разрешения директора или заместителя директора школы.

3.3. Учителю – логопеду запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающихся или в помещении во время занятий. Ремонт выполняется специально подготовленным персоналом школы (электромонтер, слесарь и др.).

3.4. Если учитель – логопед или обучающихся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, учитель – логопед принимаются экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающихся (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) учитель – логопед оказывает ему необходимую доврачебную помощь, сообщает администрации школы и вызывает медработника или сопровождает заболевшего в медпункт школы (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья учителя – логопеда обучающихся сообщают директору школы (или его заместителю) о случившемся. Директор школы принимает решение об оказании помощи заболевшему и принимает меры по продолжению занятий в классе.

3.5. Учитель – логопед должен доводить до сведения директора школы, о всех недостатках в обеспечении охраны труда учителей и обучающихся, снижающих уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности и работоспособности организма человека (норм освещенности, травмоопасность оборудования и инструментов и др.).

3.6. Запрещается удалять обучающихся с урока, отпускать ученика с урока без явной необходимости и сопровождения воспитателя ГПД, а также по несколько человек сразу.

3.7. Учитель – логопед несет ответственность за сохранность имущества кабинета.

3.9. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.10. Учителю - дефектологу запрещается оставлять детей без присмотра.

3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках возникновения пред аварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) учитель - дефектолог должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Учитель - дефектолог в пред аварийной ситуации обеспечивает безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи, проверяет наличие обучающихся по списку в месте сбора при организации эвакуации обучающихся из помещения.

4.3. О возникновении пред аварийной ситуации (аварийной) обязательно поставить в известность директора школы или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации учитель - дефектолог разумно, не суетясь, способствует исключению возникновения паники среди обучающихся и сотрудников.

4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям директора школы (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей (в соответствии со Схемой эвакуации школы).

Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки. Действия учителя - дефектолога при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в школе.

4.7. Учитель - дефектолог должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по доврачебной помощи, утвержденной директором школы.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. По окончании занятий привести в порядок рабочие места, убрать помещение, при необходимости вымыть руки.

5.2. Инструменты, спецодежду и другие средства защиты, наглядные пособия, журнал, тетради и другие материалы убрать в установленное место.

5.3. Обратит внимание на выключение электрооборудования и состояние электропроводки в помещении. Закрыть окна, выключить свет.

5.4. Если при проведении занятий в течение дня учитель - дефектолог заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них директору школы или представителю администрации.

Заместитель директора школы по УВКР _____



Т.Н. Канцедаилова

Пронумеровано и проиндексировано на
3 (три) листах
Директор С.Н. Жуган
«08» 02.01.2022 года

