

Муниципальное, бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»**
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУС(К)ОШ «Надежда»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБОУС(К)

ОШ «Надежда»

 Н.В. Усенко

Протокол заседания профкома №37

от 02.08. 2022 года

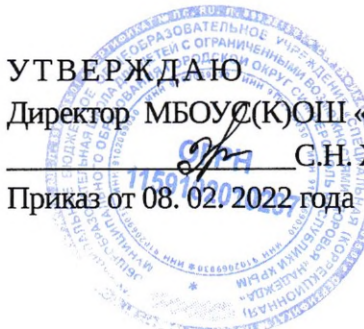


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»

 С.Н. Жуган

Приказ от 08. 02. 2022 года №28



**Инструкция по охране труда №63
для социального педагога МБОУС(К)ОШ «Надежда»**

(Инструкция предназначена для проведения первичного, повторного и внепланового инструктажей по охране труда с социальным педагогом.)

г. Симферополь
2022

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К работе в качестве социального педагога в Муниципальном, бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (далее – школа) могут быть допущены лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.3. При поступлении на работу в школу социальный педагог должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки (один раз в год), установленные Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Результаты медицинского осмотра оформляются в медицинской книжке, с обязательной записью о допуске к работе.

1.4. С социальным педагогом должны быть проведены инструктажи по охране труда:

- вводный и первичный инструктаж на рабочем месте (при поступлении на работу);
- повторный инструктаж (не реже одного раза в 6 месяцев);
- целевой инструктаж, при выполнении разовых задач не связанных с профессией;
- внеплановый инструктаж, при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе социальный педагог должен быть проинструктирован по пожарной безопасности - в объеме инструкции по пожарной безопасности в школе.

1.6. В течение месяца после поступления на работу, а в дальнейшем не реже чем один раз в три года социальный педагог обязан пройти обучение и проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности. В случае неудовлетворительного результата по проверке знаний, повторная проверка назначается через один месяц. Если социальный педагог и в дальнейшем покажет неудовлетворительные знания по охране труда, администрацией школы решается вопрос о дальнейшем пребывании его на занимаемой должности.

1.7. Социальный педагог должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;

1.8. Социальный педагог должен знать способы оказания медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Учитель - логопед должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в кабинете, в месте, недоступном для учащихся.

1.9. Если при проведении занятий социальный педагог использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности.

1.10. Социальный педагог должен соблюдать установленный в школе режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от обучающихся.

1.11. Социальный педагог должен исключить нахождение в кабинете любых предметов и растений (ядовитые, колючие, режущие и т.д.), которые могут отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.

1.12. При выполнении обязанностей на социального педагога действуют профессиональные риски:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- опасность поражения электрическим током;

- опасность возникновения пожаров и загораний;
- нарушение параметров микроклимата, предусмотренных для учебных помещений;
- длительные статические нагрузки;
- падение со сломанного стула;
- падение предметов находящихся на высоте;
- мокрый пол после влажной уборки;
- незакрепленная мебель.

1.13. Если в процессе работы на социального педагога действуют вредные или опасные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, то они выдаются ему в соответствии с Типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденных Минтрудом России от 30.12.1997 г. № 69.

1.14. Социальный педагог обязан оперативно извещать директора школы:

- обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, а также в случае возникновения вероятности аварийной ситуации в образовательном учреждении;

- о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. В этом случае первоочередные действия социального педагога должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности учащихся.

1.15. Социальный педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся, во время проведения им беседы или учебно – воспитательного процесса.

1.16. Социальный педагог несет непосредственную ответственность за безопасное состояние, мебели, оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря и т.д. находящихся в кабинете.

1.17. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью социального педагога, а их несоблюдение, является нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой ответственность, установленную законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

1.18. Социальный педагог имеет право отказаться от порученной работы, если сложилась ситуация, опасная для его жизни и здоровья или для учащихся, работников, которые его окружают.

1.19. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещено вставлять на подоконник, открывать окна. Проветривание кабинета производится путем вертикального отклонения фрамуги окна. Открытие окон при налички в кабинете учащихся запрещается.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Социальный педагог приходит на работу за 15 – 20 минут до начала своего первого урока, проводит подготовку необходимого материала для учебно воспитательного процесса.

2.2. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. при лампах накаливания.

2.3. При необходимости по условиям труда социальный педагог использует средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасность проведения учебно - воспитательного процесса.

2.4. Перед началом беседы в кабинете социальный педагог должен проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии.

2.5. Социальный педагог должен проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности учащихся при проведении учебно - воспитательного процесса.

2.6. Перед допуском учащихся в кабинет для беседы социальный педагог должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.7. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18 – 20 градусов.

2.9. В своей работе социальный педагог должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, в общественных местах и т.п.).

2.11. При выявлении нарушений по охране труда в помещении для занятий социальный педагог не должен приступать к работе с учащимися до устранения недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.

2.12. Социальный педагог обязан поставить в известность директора или соответствующее должностное лицо школы о причинах отмены занятий в кабинете.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Социальный педагог контролирует обстановку во время беседы и обеспечивает безопасность ее проведения.

3.2. Во время занятий в кабинете выполняется только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом мероприятий. Все виды дополнительных занятий проводятся только с разрешения директора или заместителя директора школы.

3.3. Социальному педагогу запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте. Ремонт выполняется специально подготовленным персоналом школы (электромонтер, слесарь и др.).

3.4. Если социальный педагог или учащийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, социальный педагог принимают экстренные меры:

- при нарушении здоровья учащихся (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) социальный педагог оказывает ему необходимую доврачебную помощь, сообщает администрации школы и вызывает медработника или сопровождает заболевшего в медпункт школы (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья социального педагога учащихся сообщают директору школы (или его заместителю) о случившемся. Директор школы принимает решение об оказании помощи заболевшему.

3.5. Социальный педагог должен доводить до сведения директора школы, о всех недостатках в обеспечении охраны труда учителей и обучающихся, снижающих уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности и работоспособности организма человека (норм освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность оборудования и инструментов и др.).

3.7. Социальный педагог несет ответственность за сохранность имущества кабинета.

3.8. Во время работы запрещается облокачиваться на классную доску, силой открыть оконные рамы, стоять непосредственно под висящими цветами.

3.9. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.10. Социальному педагогу запрещается оставлять детей без присмотра.

3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках возникновения пред аварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) педагог - психолог должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Социальный педагог в пред аварийной ситуации обеспечивает безопасность учащихся и оказание им необходимой помощи, проверяет наличие учащихся по списку в месте сбора при организации эвакуации учащихся из помещения.

4.3. О возникновении пред аварийной ситуации (аварийной) обязательно поставить в известность директора школы или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации социальный педагог разумно, не суетясь, способствует исключению возникновения паники среди учащихся и сотрудников.

4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям директора школы (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей (в соответствии со Схемой эвакуации школы).

Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки. Действия социального педагога при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в школе.

4.7. Социальный педагог должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по доврачебной помощи, утвержденной директором школы.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. По окончании занятий привести в порядок рабочие места, убрать помещение, при необходимости вымыть руки.

5.2. Инструменты, спецодежду и другие средства защиты, наглядные пособия, журнал, тетради и другие материалы убрать в установленное место.

5.3. Обратить внимание на выключение электрооборудования и состояние электропроводки в помещении. Закрыть окна, выключить свет.

5.4. Если в течение дня социальный педагог заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них директору школы или представителю администрации.

Заместитель директора школы по ВР _____ А.А. Комазенкова

Пронумеровано и пронитеновано на
Зима
Директор *Ж* С.Н. Жуган
«08» 02 2022 года

