

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ «Надежда»  
Жуков С.Н.



## План психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей в 2020-2021 учебном году

### Цели:

1. Содействие в создании оптимальных условий для развития и поддержки обучающихся, обладающих повышенным уровнем способностей, помощи в становлении, и самореализации личности таких обучающихся.
2. Работа с родителями обучающихся, обладающих повышенным уровнем способностей, оказание им психолого-педагогической и методической помощи.

### Задачи:

- организация и проведение психолого-педагогического обследования с целью выявления учеников с повышенным уровнем способностей;
- организация индивидуальной консультативной работы и проведение групповых занятий и тренингов, направленных на развитие навыков общения, снижения уровня тревожности, поиска личностных ресурсов
- оказание необходимой психологической поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей;
- просветительская работа с педагогами и родителями и по вопросам работы с учениками, имеющими повышенный уровень способностей

### План

№	Мероприятия	Категория	Сроки	Ответственный
1	Диагностика, выявление способных обучающихся	Учащиеся школы	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели
2	Создание банка данных о детях, обладающих повышенным уровнем способностей	Обучающиеся школы	Сентябрь-октябрь, в течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели
3	Создание нормативной и методической базы для работы с обучающимися	Научная и методическая литература	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе
4	Беседы и консультации для родителей способных детей	Родители обучающихся	В течение учебного года	Педагоги-психологи

5	Психолого-педагогическая помощь при подготовке обучающихся к конкурсам	Обучающиеся школы	В течение учебного года	Педагог-психологи, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
6	Индивидуальная работа с обучающимися (диагностика, мотивационные беседы, консультации)	Учащиеся школы	В течение учебного года	Педагог-психологи
7	Индивидуальные занятия с обучающимися направленные на помощь в раскрытии и поддержке их творческого потенциала	Учащиеся школы	В течение учебного года	Педагог-психологи
8	Групповые занятия с обучающимися направленные на помощь в раскрытии и поддержке их творческого потенциала	Учащиеся школы	В течение учебного года	Педагог-психологи
9	Анкетирование родителей способных обучающихся	Родители обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психологи
10	Лекции и семинары для родителей обучающихся, обладающих повышенным уровнем способностей (также в рамках «Родительского всеобуча») по выявлению и поддержке творческих способностей детей	Родители обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психологи, классные руководители
11	Создание банка методической и научной литературы по данной тематике	-	В течение учебного года	Педагог-психологи
12	Оценка и самооценка потенциальных возможностей семей одаренных детей	Родители обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психологи
13	Консультации обучающихся-родителей, учителей-предметников (по типологическим особенностям учащихся).	Родители, Учителя-предметники	В течение учебного года	Педагог-психологи
14	Анкетирование для родителей: «Определение сфер способностей вашего ребенка»	Родители учащихся 1-х и 1-х доп. классов	В течение учебного года	Педагог-психолог Осняч Е.Б.
15	Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка»	Родители учащихся 4х-9х классов	В течение учебного года	Педагог-психолог Кравченко Е.А.
16	Участие в работе родительского Всеобуча по теме: «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка»	Родители обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психологи
17	Методика на выявление актуального психоэмоционального состояния, у	Учащиеся 4-х - 9-х классов	Учащиеся 4-х - 9-х классов	Педагог-психолог

	обучающихся 4-х - 9-х классов			Кравченко Е.А.
18	Выступления на родительских собраниях по темам: «Детская одаренность. Пути развития способностей младших школьников». «Особенности подросткового возраста». «Конфликты одаренных детей и подростков» .	Родители учащихся 1-х - 9-х классов	В течение года	Педагоги-психологи Кравченко Е.А. Оснич Е.Б.
19	Составление рекомендаций для учителей по работе со способными детьми	Педагоги	В течение года	Педагоги-психологи
20	Выступления в рамках методических объединениях для педагогов по темам: «Что такое способности», «Работа классного руководителя по развитию и поддержке интеллектуально-творческих способностей учащихся», «Психология одаренных детей»	Педагоги	В течение года	Педагоги-психологи
21	Составление отчетной документации	-	Май	Педагоги-психологи

Педагог-психолог

Е.Б. Оснич

Педагог-психолог

Е.А. Кравченко